

## **LAYANAN E-LEARNING PEMBELAJARAN DAN EVALUASI MATERI DASAR IQR'A PADA MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA TARBIYAH WEWIT**

**Salsa Billa Sukma<sup>1\*</sup>, Edwin A.U. Malahina<sup>2</sup>, Menhya Snae<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Teknik Informatika, STIKOM UYELINDO Kupang

Email: [salsabilla2477@gmail.com](mailto:salsabilla2477@gmail.com)<sup>1</sup>, [edwinariesto@gmail.com](mailto:edwinariesto@gmail.com)<sup>2</sup>, [menhyasnae@gmail.com](mailto:menhyasnae@gmail.com)<sup>3</sup>

---

### **Abstrak**

Tuntutan dalam era globalisasi ini lebih mengacu pada perkembangan teknologi terhadap inovasi dan kreatifitas dalam dunia pendidikan agar dapat melakukan pembaharuan terhadap pendidikan serta pembelajaran. Dengan adanya inovasi tersebut dapat meningkatkan kualitas pendidikan lebih khususnya dalam proses pembelajaran. *E-learning* adalah pembelajaran dengan menggunakan bantuan elektronik, selain itu penggunaan *e-learning* juga harus menggunakan media internet. *E-learning* bersifat fleksibel peserta didik dapat belajar dimanapun tanpa ada batasan waktu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses *e-learning* berbasis *website* dalam pembelajaran tematik di MI Tarbiyah Wewit dan mendeskripsikan dampak positif dari *e-learning* berbasis *website* dalam pembelajaran tematik di MI Tarbiyah Wewit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses *e-learning* berbasis *website* dalam pembelajaran tematik guru menggunakan *website* sebagai media untuk menyampaikan materi dan evaluasi pelajaran kepada siswa. Selain itu, guru juga menggunakan *website* sebagai media untuk mengumpulkan tugas-tugas siswa. *E-learning* berbasis *website* dalam pembelajaran tematik memberikan beberapa dampak positif di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Wewit. Beberapa dampak tersebut yaitu hasil belajar siswa meningkat dan tingginya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran serta melatih sikap sosial disiplin siswa

### **Abstract**

*The demands in this era of globalization refer more to technological developments for innovation and creativity in the world of education in order to be able to reform education and learning. With these innovations, it can improve the quality of education, especially in the learning process. E-learning is learning using electronic assistance, in addition to using e-learning must also use internet media. E-learning is flexible, students can study anywhere without any time limit. The purpose of this study is to describe the website-based e-learning process in thematic learning at MI Tarbiyah Wewit and describe the positive impact of website-based e-learning in thematic learning at MI Tarbiyah Wewit. The results showed that in the website-based e-learning process in thematic learning the teacher used the website as a medium to deliver material and evaluate lessons to students. In addition, teachers also use the website as a medium to collect student assignments. Website-based e-learning in thematic learning has several positive impacts at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Wewit. Some of these impacts are increased student learning outcomes and high enthusiasm of students in participating in learning and training students' social discipline attitudes.*

**\*Penulis korespondensi:**

**Salsa Billa Sukma<sup>1\*</sup>, Edwin A.U. Malahina<sup>2</sup>, Menhya Snae<sup>3</sup>**

Email: [salsabilla2477@gmail.com](mailto:salsabilla2477@gmail.com)<sup>1</sup>

---

### **Info Naskah:**

Naskah masuk: 24 Juni 2022

Direvisi: 18 November 2022

Diterima: 27 Januari 2023

### **Keywords:**

*E-Learning;*  
*Madrasah Ibtidaiyah;*  
*Website;*

## 1. Pendahuluan

Kebutuhan cepat akan informasi, relevan dan andal sangat penting bagi pengguna informasi. Hal ini didukung berupa Teknologi Informasi yang sangat dibutuhkan di zaman saat ini yakni dalam bidang pendidikan. Pendidikan adalah belajar, keterampilan, dan kebiasaan dari setiap orang atau berkelompok yang diturunkan dari generasi satu ke generasi selanjutnya. Pendidikan juga biasanya terjadi di bawah arahan orang tua atau orang lain, namun ada secara otodidak. Pada dasarnya terbagi dalam beberapa tahap yaitu, TK, SD, SMP, SMA, dan kemudian Kuliah atau Magang.

Madrasah Ibtidaiyah adalah lembaga pendidikan resmi yang berlokasi di wilayah Kecamatan Adonara tengah Desa Wewit Jln. Trans Waiwadan-Waiwerang Kabupaten Flores Timur. Dengan pendiri Muh Multazam Igo Balela dan pengurus yayasan Tarbiyah adalah Muh Ibrahim Dasi yang berdiri tahun 1962. Proses perkembangannya Madrasah Ibtidaiyah dilihat dari jumlah siswa dan keadaan yang cukup memadai, keinginan masyarakat yang menginginkan lulusan yang berkualitas, sehingga Madrasah Ibtidaiyah yang didirikan oleh Kementrian Agama pada tahun 1962. Madrasah Ibtidaiyah atau disingkat (MI) ialah jenjang pendidikan formal sederajat dengan sekolah dasar. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah selama VI tahun, dari kelas 1 sampai kelas VI. Lulusan MI juga akan melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah atau SMP. Kurikulum MI seperti sekolah dasar, di MI mempelajari tentang ilmu Agama Islam. Salah satu metode pengajaran yang sedang berkembang pada era global sekarang ialah *E-Learning*. *System E-Learning* ini sudah dimulai sejak September lalu oleh Kementrian Agama dalam rangka Transformasi Digital Madrasah. Pada tahun 2024, 70% Madrasah ditargetkan sudah mulai menggunakan program tersebut. *E-learning* sangat membantu pengajar untuk mendistribusikan pelajaran tanpa berada didalam kelas menggunakan akses internet. Dalam hal ini pengajar dapat menghemat waktu pembelajaran di kelas yang terbatas. *E-learning* ini akan digunakan dalam penelitian kali ini bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Wewit untuk membantu Madrasah dalam mengenalkan materi pelajaran Agama dengan menggunakan *system online*.

Adapun kekurangan yang dihadapi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit adalah belum diterapkan *E-learning* pada kelas 1-3 dalam pembelajaran iqr'a, dikarenakan pemanfaatan *E-learning* iqr'a ini sangat dibutuhkan oleh Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit untuk melengkapi pembelajaran yang interaktif dan memiliki fitur evaluasi pembelajaran, dan bisa digunakan dirumah setiap ada tugas atau materi yang diberikan didalam layanan untuk siswa kelas 1-3 pelajari dirumah secara mandiri. Sehingga, layanan *e-learning* ini akan sangat membantu dan pihak sekolah

megharapkan untuk dikembangkan demi kelancaran dan kemudahan dalam memberikan materi dasar iqr'a.

Adapun beberapa penelitian terdahulu yang menunjang penelitian, diantaranya; penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Puspita, Fahmi, & Yuningsih, 2019) hasil penelitian ini membuktikan bahwa program *e-learning* meningkatkan proses belajar mengajar siswa dan guru. *Website e-learning* merupakan proses pembelajaran efektif dimana melalui penerapan *e-learning* guru dapat memantau kemajuan belajar tiap siswa. Penelitian Wijaya (2015) "menyebarkan *e-learning* di sekolah menengah umum X Yogyakarta". Penelitian "Perancangan menyebarkan *e-learning* di sekolah menengah umum X Yogyakarta dilihat ketentuan. Mengenai sumber daya manusia, sebagian besar guru hanya menggunakan komputer dan internet untuk mencari materi dan alat peraga. Menggunakan *e-learning* yang kurang optimal karena keterlibatan guru yang rendah. Dengan interaksi dan komunikasi guru dan siswa yang belum maksimal, banyak siswa yang masih kesulitan untuk belajar online. (Yunianto, 2015).

Berdasarkan permasalahan dan penelitian terdahulu, maka dengan penerapan *e-learning* akan sangat mempermudah pihak Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit dalam menerapkan *e-learning* Iqr'a kepada siswa kelas 1 – 3 dan mempermudah kepada guru dalam mengevaluasi hasil kerja dan belajar siswa didalam layanan yang dikembangkan. Maka, dengan ini peneliti mengambil judul penelitian "Layanan *e-learning* Pembelajaran dan Evaluasi Materi Dasar Iqr'a pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit", tujuan dari pembuatan layanan *e-learning* dalam mempermudah komunikasi guru dan siswa/i dengan diskusi dan materi pembelajaran yang lengkap dan mengoptimalkan proses belajar di kelas.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

### 2.1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Alokasi waktu dan rencana studi penelitian merupakan tahapan perancangan proses penyusunan jadwal penelitian yang diuraikan secara rinci mulai dari persiapan pengambilan data, pengolahan dan analisis data serta laporan penelitian.

Waktu penelitian dimulai dari bulan November 2021 dan lokasi penelitian ini berada di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit terletak di wilayah Kecamatan Adonara Tengah Desa Wewit Jln. Trans Waiwadan-Waiwerang Kabupaten Flores Timur..

### 2.2. Bahan dan Alat Penelitian

#### 2.2.1 Bahan Penelitian

Bahan yang digunakan dalam melakukan penelitian ini dari melakukan wawancara, studi pustaka, dan observasi yang dilakukan via *online*. Pendataan yang

di ambil berupa foto suasana pembelajaran, informasi tentang perkembangan pembelajaran di sekolah tersebut.

### 2.2.2. Peralatan Penelitian

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras komputer yang digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai berikut:

a. Laptop Asus Intel(R) Core(TM) i3-1021U CPU @ 1.60GHz 2.11GHz

b. RAM 4 GB

c. Harddisk 1 TB

d. Handphone SAMSUNG

#### 2. Perangkat Lunak.

Perangkat lunak yang digunakan untuk menganalisis kualitas SiAmir yaitu sebagai berikut:

a. Sistem Operasi Windows 10 64bit

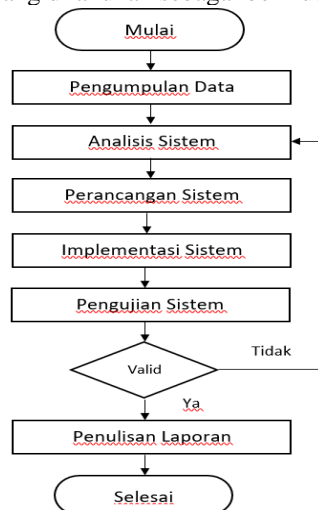
b. Xampp

c. Editor : visual studio code

d. Google Chrome sebagai Browser.

### 2.3. Prosedur Penelitian

Tahapan penelitian yaitu tahapan-tahapan yang dilalui oleh peneliti dimulai dari pengumpulan data sampai tahap penyajian hasil yang membentuk sebuah alur yang sistematis. Tahapan penelitian ini digunakan sebagai pedoman peneliti dalam pelaksanaan penelitian agar hasil yang dicapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Tahapan penelitian yang dilakukan sebagai berikut:



Gambar 1. Flowchart penelitian

Berdasarkan alur *flowchart* pada gambar 1, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Pengumpulan Data

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan semua data atau informasi-informasi yang berkaitan dengan penelitian. Data dikumpulkan melalui beberapa cara antara lain observasi dan wawancara. Adapun data

yang dikumpul berupa dokumentasi pada sekolah MIS Tarbiyah Wewit.

#### 2. Analisis Data

Pada Pada tahap ini dilakukan wawancara oleh dua pihak dengan satu tujuan yang telah ditetapkan dengan metode wawancara secara sederhana untuk mendapatkan informasi dari terwawancara.

#### 3. Penyajian Hasil

Pengumpulandata dengan melakukan Pada tahap ini hasil yang dicapai berupa sebuah *e-learning* yang dapat membantu para guru untuk mengajar lebih mudah dan efisien kepada para siswanya.

#### 2.4. Analisis dan Perancangan Sistem

*E-learning* Pembelajaran dan Evaluasi Materi Dasar Iqr'a pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit merupakan sebuah layanan yang dibangun untuk membantu dalam proses belajar mengajar secara daring pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit. Layanan yang dibangun berbasis *website* dimana terdapat 3 aktor yaitu Admin (Operator Sekolah), Guru dan Siswa. Berikut analisis kebutuhan perangkat lunak dan perancangan sistem yang dibangun dalam aplikasi.

#### 2.5. Perancangan Sistem

##### 1. Use Case Diagram - Admin



Gambar 2. Use case diagram - Admin

##### 2. Use Case Diagram-Guru

2



Gambar 3. Use case diagram - Guru

##### 3. Use Case Diagram – Siswa



Gambar 3. Use Case Diagram – Siswa

### 3. Hasil dan Pembahasan

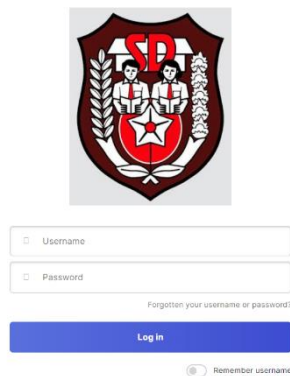
#### 3.1. Implementasi Sistem

Pada tahapan ini akan dijabarkan mengenai hasil dari pembuatan program aplikasi sistem *e-learning* pembelajaran dan evaluasi materi dasar Iqr'a pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit. Untuk menjalankan sistem ini dibutuhkan perangkat keras komputer atau smartphone dengan mengakses internet, untuk mengakses website bisa menggunakan browser Mozilla, Google chrome atau

internet Explorer dengan memasukan alamat tersebut. Berikut tampilan halaman website dari sistem yang telah dibangun:

#### 1. Tampilan Halaman Login

Tampilan *Login* merupakan tampilan awal dari sebuah aplikasi sebelum *admin*, siswa atau guru masuk ke halaman utama untuk mengelola data. Halaman *login* ini merupakan gerbang atau pintu yang mana *admin*, siswa atau guru yang ingin masuk ke halaman utama memerlukan kunci untuk dapat membukanya yaitu berupa *username* dan *password*, dan jika *password* dan *username* benar maka *admin*, siswa atau guru akan diijinkan untuk masuk mengelola data yang ada di halaman utama.



Gambar 4. Tampilan halaman login

#### 2. Tampilan Halaman Utama

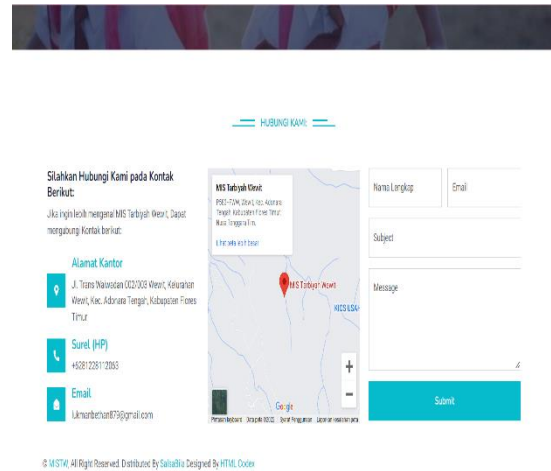
Halama utama merupakan halaman yang penting dari situs ini karena ini adalah bagian isi yang didalamnya terdapat link-link menu yang dpat dipiuh oleh siswa, atau guru yaitu *course*, *kontak* dan *tentang*. Halaman beranda atau halaman utama ini bersifat umum jadi semua pengguna bisa mengakses sistem ini secara langsung, tanpa harus melakukan login.



Gambar 5. Tampilan halaman Utama

#### 3. Tampilan Halaman Kontak

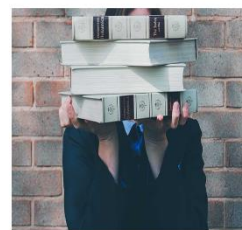
Halaman pariwisata menampilkan informasi tentang Alamat, kontak yang bisa dihubungi serta kritik dan saran yang diberikan juga ditambahkan peta lokasi sekolah berada.



Gambar 6. Tampilan Halaman Kontak

#### 4. Tampilan Halaman Tentang

Halaman ini merupakan halaman yang digunakan untuk melihat Informasi terkait data guru yang ada di sekolah MISTW.



#### Selamat Datang di eLEARNING

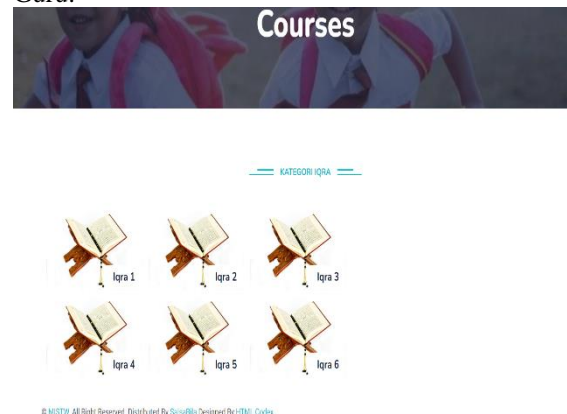
Halaman ini disediakan untuk para Siswa-Siswi dalam meningkatkan proses belajar mengajar dari rumah.

Fitur-fitur yang disediakan antara lain: Course yang digunakan untuk memulai proses belajar mengajar dengan memilih cara dan belajar dengan materi belajar dan soal latihan

Gambar 7. Tampilan Halaman Tentang

#### 5. Tampilan Halaman Course

Halaman ini digunakan untuk melihat data Iqra yang ada, dan bisa dilanjutkan oleh Siswa untuk melihat isi Iqra dengan syarat wajib login oleh Siswa dan Guru.



Gambar 8. Tampilan halaman Course

### 4. Kesimpulan dan Saran

#### 4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementas serta pengujian sistem yang telah dilakukan, dapat disimpulkan

bahwa sistem *e-learning* pembelajaran dan evaluasi materi dasar Iqr'a pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Wewit sudah dibangun dan dapat diimplementasikan. Sistem ini dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar Iqra dari 1 sampai dengan iqra 6. Serta guru dapat mengetahui sejauh mana batas kemampuan dalam memahami materi Iqr'a dan melakukan evaluasi hasil belajar siswa melalui tugas yang diberikan melalui sistem yang dikembangkan.

#### 4.2. Saran

Saran yang dapat diberikan penulis untuk penelitian selanjutnya yang akan mengembangkan penelitian ini adalah dapat menambah fitur-fitur yang berguna untuk membantu guru, siswa atau siapa saja agar lebih mudah mendapatkan dalam mempelajari Iqra.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- [2] Hussin, A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 1-7.
- [3] Israel, E. H., & Indrajit, P. E. (2020). *Kelas Maya, Membangun Ekosistem E-Learning Di Rumah Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- [4] Made, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- [5] Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2013). *MOZAIK TEKNOLOGI PENDIDIKAN: E-LEARNING*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- [6] Puspita, A., Fahmi, M., & Yuningsih, Y. (2019). *PERANCANGAN DAN PEMBUATAN APLIKASI E-LEARNING MENGGUNAKAN MODEL WATERFALL PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS*. Jakarta: Kresnamedia Publisher. Retrieved from <http://ejournal.kresnamediapublisher.com/index.php/jri/issue/view/4>
- [7] R, Y. P. (2010). *E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: PT Arfino Raya.
- [8] Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- [9] Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- [10] Yuniarto, A. R. (2015). MPLEMENTASI E-LEARNING BERBASIS KELASE SEBAGAI SUMBER BELAJAR (Studi Kasus Siswa Kelas X Jurusan Multimedia Di SMK Bagimu Negeriku Semarang). *Implementasi E-learning*, 1-122.